

湖南大学关于进一步加强 教职工思想政治工作平台和载体建设的若干意见

湖大党字[2010]20号

为进一步加强和改进教职工思想政治工作，着力提高教职工思想政治素质和职业道德水平，构建社会主义和谐校园，积极推进高水平大学建设，现就进一步加强我校教职工思想政治工作平台和载体建设提出如下意见。

一、充分认识新形势下加强教职工思想政治工作平台和载体建设的重要意义。

当前，我校教职工绝大多数能够恪尽职守，表现出良好的政治觉悟、奉献意识和敬业精神。同时，也应当重视不同程度上存在的心态浮躁和责任意识不强等思想问题和在教职工思想政治工作上存在方法落后、手段乏力、途径不畅等现象。这些问题不仅影响了人才培养和教职工自身发展，而且在一定程度上制约着和谐校园的构建和高水平大学的建设。因此，加强和改进教职工思想政治工作已是当下师生员工的共同诉求。但如何加强和改进教职工思想政治工作，是广大思想政治工作者长期面临的课题和难题。突出表现在工作的平台和载体不够广、不够多、不够强，难以承载教职工思想政治工作的重要使命，成为制约教职工思想政治工作有效开展的瓶颈。一方面，在传统工作平台的搭建上不够扎实、拓展上不够深入；另一方面，在现代载体的抢占上不够及时、运用上不够充分。平台和载体是教职工思想政治工作有序开展“舞台”和途径。只有大力加强工作平台和载体建设，才能确保教职工思想政治工作取得实效，才能为构建和谐校园、加快高水平大学建设提供坚强的思想政治保证。

二、加强教职工思想政治工作平台和载体建设的总体要求和主要任务。

加强教职工思想政治工作平台和载体建设的总体要求是：以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持以人文关怀和沟通交流为核心，坚持传统方式和现代方式并举，努力建设活泼、开放、健康、和谐的平台和载体，为教职工思想政治工作有效开展奠定坚实基础。

加强教职工思想政治工作平台和载体建设的主要任务是：以校园文化和新媒体为重要抓手，着力打造理论武装、校情校史教育、信息发布、思想交流、心理疏导、师德师风建设、学术争鸣、接访走访、后勤保障和文体活动等十类平台和载体，努力搭建信息共享、解疑释惑、排忧解难的通道。

三、加强教职工思想政治工作平台和载体建设的关键环节和基本路径。

一是要形成各负其责的工作机制。校党委负责对全校教职工思想政治工作平台和载体建设的统一领导，各基层党组织负责对本学院、本单位教职工思想政治工作平台和载体建设的组织与实施。党委宣传部负责建设工作的组织协调。各单位的建设工作情况纳入宣传思想工作年度考核内容。

二是要发挥党群、社团组织的重要作用。一个党支部就是一个战斗堡垒，广大党员是教职工思想政治工作平台和载体建设的主力军。各基层党组织要在发挥党课、民主生活会等党内固有平台优势的同时，采取灵活多样的办法，有效激发工会、团委，以及教授联谊会、书画协会等社团组织的活力，使之成为搭建教职工思想政治工作平台和载体的生力军。

三是要发掘新媒体的优势。在重视家访、谈心等传统载体建设的同时，要敢于创新、勇于探索，要迅速抢占手机、博客、QQ等新媒体和网络新阵地，充分发挥新媒体方便、快捷、实时、交互等特点和优势，打造与时俱进的新平台和新载体。

四是要注重人文关怀和心理疏导的结合。在搭建思想交流、心理疏导平台的同时，各单位特别是各级领导干部要带头作表率，经常深入基层、深入群众，切实解决教职工关心的热点和难点问题，使思想政治工作平台和载体真正成为化解矛盾、增进团结、凝聚力量、鼓舞人心的桥梁和纽带。