

湖南大学关于建设学习型学生党组织的实施意见

湖大党字[2010]21号

为深入贯彻落实党的十七届四中全会精神，大力推进学习型党组织建设，根据中共中央办公厅《关于推进学习型党组织建设的意见》（中办发[2009]44号）的通知精神，结合学校实际，针对推进学习型学生党组织建设工作，制定本实施意见。

一、充分认识建设学习型学生党组织的重要意义

（一）建设学习型学生党组织，是促进大学生党员全面成长成才的需要。实现人的全面发展是马克思主义理论的一项重要内容。建设学习型学生党组织是实现学生党员全面发展的重要手段。我校正处在发展的新起点上，肩负着“培养什么人、怎样培养人”的崇高历史使命。建设学习型党组织，可以促使学生党员树立重视学习、崇尚学习、坚持学习的观念，不断提高自身素养，促进学生党员全面发展，充分发挥学生党员的先锋模范作用。

（二）建设学习型学生党组织，是加强学生党组织建设的需要。随着高等教育体制机制改革的深入，学生党组织的建设面临着一些亟待解决的新问题。如有的学生党员忽视理论学习，理想信念模糊，存在不愿学、不勤学、不真学、不深学、不善学状况；有的学生党支部自身建设不到位，战斗堡垒作用不强；有些学生党员的党员意识淡化，先锋模范作用不明显。创建学习型学生党组织可以增强学生党组织的创造力、凝聚力、战斗力，促进学校事业发展。

（三）建设学习型学生党组织，是推动学校科学发展的需要。建设学习型党组织，是提高党的执政能力，坚持社会主义办学方向，促进学校改革发展，培养社会主义合格建设者和可靠接班人的重大举措，是建设综合性、开放式、研究型大学的必然要求。建设学习型学生党组织，积极引导广大学生党员不断学习新知识，研究新情况，解决新问题，切实掌握和用好党的理论创新成果，对于推动学校实现科学发展、质量发展、特色发展，加快和谐校园建设具有重要意义。

二、建设学习型学生党组织的总体要求

高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的十七大和十七届四中全会精神，紧紧围绕学校改革发展稳定的工作全局，按照科学理论武装、具有世界眼光、善于把握规律、富有创新精神的要求，深入学习中国特色社会主义理论，学习党的路线方针政策和国家法律法规，学习党的历史，学习推动学校各项事业健康发展所需要的各方面的知识，不断在武装头脑、指导实践、推动工作上取得新的成效。大力营造和形成重视学习、崇尚学习、坚持学习的浓厚氛围，牢固确立党组织全员学习、党员终身学习的理念，建立健全管用有效的学习制度，使党员的学习能力不断提升、思想政治和业务素养不断提高、先锋模范作用充分发挥，使党组织的创造力、凝聚力、战斗力不断增强。

三、学习的主要内容和具体举措

（一）完善建设学习型学生党组织的内容体系

建设学习型学生党组织要用中国特色社会主义理论体系来武装青年学生头脑，引领大学生健

康成长成才。一是坚持以马克思主义理论中国化、时代化、大众化为指导。紧密结合我国国情和时代特征大力推进马克思主义理论创新，深入实施马克思主义理论研究和建设工程，建设反映马克思主义中国化最新成果的学科体系和教材体系。二是坚持用中国特色社会主义理论体系武装学生党组织。组织学生党员、干部深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，牢固树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论，系统掌握中国特色社会主义理论体系。三是坚持开展社会主义核心价值体系学习教育。以理想信念教育作为学生党组织学习践行社会主义核心价值体系的核心，教育引导学生党员着力增强贯彻党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验的自觉性和坚定性，增强走中国特色社会主义道路、为党和人民事业不懈奋斗的自觉性和坚定性，做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者。四是坚持把学习党的理论与学习专业技能、各种新知识结合起来，不断丰富拓展学习内容。要着眼提高理论素养，深入学习马克思主义理论特别是马克思主义中国化最新成果，努力掌握贯穿其中的立场观点方法，不断提高运用科学理论分析解决实际问题的能力，并运用于专业知识的学习中。五是坚持把学习党的理论与学习新知识相结合。要在学习党的路线方针政策和国家法律法规，学习党的历史的同时，广泛学习现代化建设所需要的经济、政治、文化、科技、社会和国际等各方面知识，学习与岗位职责相关的新知识、新技能，努力完善知识结构、扩大知识面。

（二）完善建设学习型学生党组织的活动体系

通过开展活动深化对学习型党组织的认识，强化辐射带动作用，使学习更加深入，通过学习活动带动身边同学，提升学习的实效性。一是开展党支部宣讲活动。学生党支部要采取报告会、话剧等丰富多样的形式深入社区、工厂、农村宣讲党的路线方针政策，切实服务群众、凝聚人心。二是开展社会实践活动。鼓励学生党员走出校园，走进社区和企业等基地进行实践，向实践学习，向群众学习，在实践中掌握新知识，积累新经验，增长新本领，形成学以致用、用以促学、学用相长的良性循环。三是开展学习体验活动。依托毛泽东故居、刘少奇故居、雷锋纪念馆等爱国主义教育基地定期组织学生党员进行学习体验活动，进行爱国主义教育、理想信念教育。四是开展成果展示活动。每年以“七一”表彰为契机，集中展示学生党组织在学习活动中的优秀成果以及学习活动中优秀党员，并依托岳麓学子论坛之红色访谈栏目进行宣传推介。五是开展网络互动活动。采取辅导员博客、党支部QQ群、主题网站等形式，广泛开展学习活动，确保每个党员都能投入学习、受到教育。六是开展评比活动。定期组织全校学生党组织进行学习情况的评比，以评促建，交流学习建设经验，确保学生党组织的学习效果。

（三）完善建设学习型学生党组织的辅导体系

利用以互联网为核心的网络阵地，整合教师党员、高年级优秀党员力量，切实推动学习型学生党组织的建设。一是开展师生党员“结对子”活动。由学校、学院机关党支部、专任教师党支部、离退休老党员与学生党支部结对子，全程参与学生党支部的建设工作，切实加强学生党支部的政治方向、规范管理。二是开展学生党员朋辈辅导活动。高年级党支部联系低年级党支部、研

研究生党支部联系本科生党支部、党龄较长的学生党员联系新发展党员，通过“传、帮、带”的方式引领学生党组织的有序发展。三是着力建设网络教育辅导平台。通过“网上党校”、“辅导员博客”、“党支部QQ群”及“支部书记飞信群”等形式全方位开展辅导，以学生喜闻乐见的方式使得辅导教育入脑入心。四是开展专题辅导报告会。邀请老红军、各行各业中的优秀党员特别是优秀校友有计划地对学生党组织开展专题辅导系列报告会，通过优秀党员、先进党员事迹感染教育学生党员。五是开设学生党员短期培训班。通过重温党章和入党誓词、研读党史党情、观看优秀共产党员事迹录相、读评革命烈士传记等加深学生党员对党的理解和认识，在学生党员中树立终身学习理念。

（四）完善建设学习型学生党组织的保障体系

建设学习型党组织是一项长期任务，是一个系统工程，必须建立健全完善的保障系统。一是加强学习型学生党组织的组织领导，学校成立建设学习型学生党组织领导小组，分管学生工作的校领导任组长，学校组织、宣传、学工等部门负责同志任副组长，各院系分管学生工作院领导任组员，领导此项工作，制定相关的指导性意见，督促检查、评估考核工作落实情况。各学院分党委（党总支）要高度重视建设学习型学生党组织这项工作，成立学院建设学习型学生党组织领导小组，具体落实此项工作。二是要加强建设学习型学生党组织的组织管理。以支部为单位开展建设学习型学生党支部活动，各支部要成立学习小组、实践小组，充分发挥支部战斗堡垒作用。三是要建立完善相关的制度和机制。各学院要针对自身特点建立约束机制，建立自主学习、定期集中学习、实践、研讨、讲评、测试等一系列制度，建立学习成果推广机制，定期组织党员对学习成果进行座谈、交流、汇报，畅谈个人的学习体会和收获，相互启发、激励，促使各学生总支、支部整体学习氛围更加浓厚，学习效果不断提高。四是要加大投入。各学院党委、行政要全力支持建设学习型党组织活动，在人员、经费、场地方面予以支持，聘请一定的人文社科专家担任讲课教师，由经验丰富的党员辅导员担任组织管理工作，根据实际情况划拨专项经费开展此项工作，有条件的院系建立党员学习室、资料室、活动室，提供必要的场地支持。

（五）完善建设学习型学生党组织的评估体系

学校通过对学习型学生党组织评估考核，实现“以评促学、以评促建、学建结合”的目标。一是将过程考核和结果考核相结合，加强对学习过程的管理，强化督促检查和日常考评，把考核结果和支部评奖评优挂钩。二是评估形式和程序采用上评、下评和自评相结合的方法。上评由上级党组织制定量化的考核指标体系对学生党支部进行考核和打分。下评由支部所在专业、年级、班级的学生党员以填写调查问卷和座谈会的方式对所在支部进行评估和打分。自评由学生党支部的委员会班子对照考核指标体系撰写本支部的自评报告，以答辩的形式来迎接上级党组织的考核。三是上级党组织按照一定的比例对优秀的、典型的学习型学生党支部进行表彰奖励和宣传，对评估不合格的学生党支部进行辅导，并要求其撰写整改方案，限期整改到位。